

Утверждаю
заведующий МДОУ
С.В.Бритенкова
приказ №19 от 02.04.2019 г.

принят на совещании при заведующем

протокол № 3 от 01.04.2019г.

Отчёт

о результатах самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад №8 «Солнышко» г.Камешково за 2018 год.

1. Общие сведения об образовательной организации.
2. Система управления организацией.
3. Оценка образовательной деятельности.
4. Оценка кадрового потенциала.
5. Оценка учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения.
6. Оценка материально – технической базы.
7. Инновационная деятельность.
8. Оздоровительная работа.
9. Организация питания.
10. Перспективы развития на 2019 год.
11. Результаты анализа показателей деятельности МДОУ.

1. Общие сведения об образовательной организации.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №8 «Солнышко» г.Камешково функционирует с 1984 года.

Юридический адрес:

601301, Российская Федерация, Владимирская область,
город Камешково, улица III Интернационала, дом 5.
Телефон: 8(49248) 2 – 18 – 86; 2 – 19 - 28.

Организационно-правовая форма учреждения:

Муниципальное учреждение. Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс и лицевой счёт, открытый в установленном законом порядке, гербовую печать, штамп, бланки со своим наименованием.

Лицензия серия 330Л1 №0002300, регистрационный №4174 от 22 июня 2017 г.

Устав утверждён постановлением администрации Камешковского района от 12.08.2015 г. № 1113.

Учредитель: администрация Камешковского района

Руководитель образовательного учреждения: Бритенкова Светлана Викторовна

Режим работы:

образовательное учреждение работает в режиме 5-дневной недели с 7.30 до 17.30

Телефон: 8 (49248) 2 – 18 - 86

Сайт: <http://dcsolnishko.ucoz.ru>

Электронная почта: solnyshko8 – kam@yandex.ru

Состав воспитанников МДОУ на момент обследования

Функционировали 8 групп с количеством детей -180ребенок.

<i>Количество групп</i>	<i>Количество воспитанников</i>
Общеразвивающие – 7групп	
Вторая группа раннего возраста – 1	25
Младшая – 1	25
Средняя – 1	27
Старшая – 2	46
Подготовительная - 2	41
Компенсирующая – 1группа	
Логопедическая - 1	16

Динамика контингента воспитанников.

Учебный год	Количество групп	Количество воспитанников
2015 – 2016 учебный год	7групп (Вторая группа раннего возраста – 1, дошкольные группы - 6)	22 162
2016 – 2017 учебный год	8 групп (Вторая группа раннего возраста – 1, дошкольные группы - 6,	27 155

	логопедическая – 1)	14
2017 – 2018 учебный год	8 групп (Вторая группа раннего возраста – 1, дошкольные группы - 6, логопедическая – 1)	25 139 16

Форма представления дошкольного образования – очная.

Социальная характеристика контингента воспитанников.

Количество воспитанников	2016год		2017год		2018год	
	количество	% от общего количества детей	количество	% от общего количества детей	количество	% от общего количества детей
Количество детей	184		196		180	
Дети – инвалиды	1	0,5%	2	1%	3	1,6%
Дети с ОВЗ	16	8,7%	16	8,2%	16	8,8%
Опекаемые дети	4	2,2%	3	1,5%	1	0,6%

2. Система управления дошкольным образовательным учреждением.

Управление МДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

В учреждении сформированы коллегиальные органы управления: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет учреждения, совет родителей.

3. Оценка образовательной деятельности.

Детский сад реализует гарантированное право каждого ребенка на получение общедоступного и бесплатного общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, создаёт образовательное пространство, направленное на непрерывное накопление ребёнком опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении коммуникативно-личностного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Цель реализуется через решение следующих задач:

- ✓ Охрана и укрепление здоровья детей, обеспечение их физического и психического здоровья и эмоционального благополучия.
- ✓ Развитие инициативы, как целеполагания и волевого усилия, следование социальным нормам и правилам, развитие самостоятельности и ответственности.
- ✓ Развитие познавательной инициативы: познавательных интересов, действий, любознательности и предпосылок к учебной деятельности.
- ✓ Развитие коммуникативной инициативы: речи как средства общения и культуры, взаимопонимания, поддержания слаженного взаимодействия.

- ✓ Развитие творческой инициативы: креативного потенциала каждого ребёнка, как субъекта взаимоотношений с социумом, становление эстетического отношения к окружающему миру.

Годовые задачи, реализуемые 2018 году.

ЦЕЛЬ: Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагоги, родители и дети для разностороннего развития личности дошкольника, сохранение и укрепление его физического эмоционального здоровья.

ЗАДАЧИ:

- Работа по сохранению и укреплению здоровья детей через внедрение технологии «игровой стретчинг» в образовательную деятельность.
- Обновить содержание образовательной деятельности педагогической технологии «терренкур» с учетом тематической направленности.
- Повысить компетентность педагогов в вопросах формировании позитивных установок к различным видам труда как условие успешной социализации детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность в МДОУ строится в соответствии с требованиями ФГОС и Основной общеобразовательной программы ДОУ.

ДОУ реализует в образовательной деятельности программы:

- Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы,
- Основная образовательная программа дошкольного образования «Вдохновение» под редакцией В.К. Загвоздкина, И.Е. Федосеевой

коррекционные программы:

- Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной;
- Коррекционное обучение и воспитание детей с общим недоразвитием речи Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной;

и парциальные программы по образовательным областям:

- Парциальная программа Н.Н.Авдеевой, О.Л.Князевой, Р.Б.Стеркиной «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Санкт-Петербург:ДетствоПресс,2002).
- Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» (О. Л. Князева, М. Д. Маханева)
- Программа « Путешествие в Олимпию» (Филиппова С.О., Волосникова Т.В. Олимпийское образование дошкольников. – СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС,2007г.-128с.

Реализуемые программы основаны на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, предусматривает решение программных образовательных задач в образовательной деятельности, в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей в рамках проведения режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Образовательная программа составлена в соответствии с образовательными областями «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Реализация каждой области проходит через все виды детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность, специально организованная деятельность, индивидуальная и групповая работа, самостоятельная деятельность, исследования и экспериментирование.

Образовательная нагрузка определена с учетом требований СанПин согласно возрастному контингенту воспитанников ДООУ.

Образовательная деятельность организована на основе годового календарного учебного графика, учебного плана и комплексно-тематического планирования.

Результат образовательной деятельности осуществляется с целью оценки эффективности педагогической работы и дальнейшего планирования, и основывается на педагогической диагностике воспитанников ДООУ (согласно ФГОС ДО «Требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования»)

Ежегодно проводимый мониторинг освоения воспитанниками МДОУ основной общеобразовательной программы дошкольного образования свидетельствует о ее усвоении на достаточно высоком уровне.

Сводная таблица результатов диагностики по методике О.А.Сафоновой «Экспресс анализ и оценка детской деятельности»

В мониторинге двигательной, игровой, конструктивной, речевой, изобразительной деятельности приняло участие 168детей, в мониторинге музыкальной деятельности 139детей (оценивается со среднего возраста), в мониторинге трудовой деятельности – 112детей (оценивается со старшего возраста).

Начало года

	оптимальный		высокий		средний		низкий	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
<i>Двигательная</i>	8	5%	88	52%	62	37%	10	6%
<i>Игровая</i>	28	17%	48	28%	84	50%	8	5%
<i>Трудовая</i>	6	5%	25	23%	75	67%	6	5%
<i>Конструктивная</i>	10	6%	86	51%	65	39%	7	4%
<i>Речевая</i>	45	27%	50	30%	64	38%	9	5%
<i>Изобразительная</i>	26	15%	45	27%	90	54%	7	4%
<i>Музыкальная</i>	2	1%	35	25%	98	71%	4	3%
<i>Общий процент</i>	11%		34%		51%		4%	

Конец года

	оптимальный		высокий		средний		низкий	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

<i>Двигательная</i>	14	8%	93	55 %	57	34 %	4	3%
<i>Игровая</i>	31	18%	76	46 %	59	35 %	2	1%
<i>Трудовая</i>	12	11%	65	58 %	33	29 %	2	2%
<i>Конструктивная</i>	20	12%	84	50 %	59	35 %	5	3%
<i>Речевая</i>	66	39%	75	45 %	24	14 %	3	2%
<i>Изобразительная</i>	34	20%	77	46 %	54	32 %	3	2%
<i>Музыкальная</i>	4	3%	82	59 %	53	38 %	0	0
Общий процент	16%		51%		31%		2%	

Таким образом можно сделать вывод:

По уровню : оптимальный - повысился с 11% до 16% и составил 5%
 высокий – повысился с 34% до 51% и составил 17%
 средний – снизился с 51% до 31% и составил 20%
 низкий – снизился с 4% до 2% и составил 2%.

В целом воспитанники детского сада показали хорошие результаты усвоения программного материала по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы ДОУ.

С дошкольниками систематически проводилась образовательная деятельность, включавшая в себя разнообразные формы, методы и приемы. Все дети, в соответствии с возрастом, овладели культурно-гигиеническими навыками, имеют представления о здоровом образе жизни, с большим удовольствием выполняют трудовые поручения, дежурят, ухаживают за комнатными растениями.

Результаты обследования детей раннего возраста (карты нервно-психического развития)

Психологическая диагностика проходила в группе «Малыши крепыши» с целью определения уровня нервно-психического развития детей и степень адаптации.

В обследовании были использованы методики Печеры К.Л., Пантюхиной Г.В. и Голубевой Л.Г.

1. Адаптация. В группу дети поступали постепенно с июня по сентябрь, всего 25 детей .
 Легкая – 22ребенок, 88%
 Средняя - 2 ребенка, 8%
 Тяжелая – 1 ребенок, 4%

2. Нервно – психическое развитие.

	Начало года – сентябрь 2017 год 25детей	Конец года – апрель 2018год 25детей
--	--	--

«Малыш и – крепыши»	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
	8 детей – 32%	11 детей – 44%	5 детей – 20%	1 ребенок – 4%	8 детей – 32%	11 детей – 44%	5 детей – 20%	1 ребенок – 4%

Вывод : основными показателями в задержке нервно-психического развития детей являются такие, как формирование активной речи, сенсорное развитие и развитие игровых навыков. Именно этим направлениям в развитии детей раннего возраста педагоги будут уделять большее внимание.

Результаты обследования детей подготовительной к школе группы

Обследование проводилось:

- по методике Л.А.Венгер – «Мотивационная готовность детей к школе»
- по методике Н.И.Гуткиной – «Психологическая готовность к школьному обучению.»

1 Мотивационная готовность детей к школе

Группа	Сформирована	Несформирована
«Цветик семицветик» - 22ребенок	20 детей – 91%	2 ребенка – 9%
«Звездочки» - 25детей	24ребенка – 96%	1ребенок – 4%
«Кораблик» - 13 детей	11 детей – 85%	2ребенка – 15%

2 Психологическая готовность к школьному обучению.

Группа	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
«Цветик семицветик» - 22ребенок	17 – 74%	5 – 26%	0
«Звездочки» - 25детей	20 – 80%	5 – 20%	0
«Кораблик» - 13 детей	10 – 83%	3 – 17%	0

По итогам диагностики можно сделать вывод, что дети готовы к обучению в школе.

Коррекционно – развивающая работа

Результаты усвоения детьми логопедической группы

1. Дата комплектования группы: 01.09.2017
2. Количество детей, поступивших в группу: 13человек
с диагнозом: - ОНР – 3 чел(23%)

- ФФНР – 10 чел(77%)

3.Количество выпущенных детей: 11 человек - 2 ребенка оставлено на второй год обучения.

В основную общеобразовательную школу – 11 человек.

В вспомогательную школу – 0ребенок

- с хорошей речью – 9 (70%)чел.

- с улучшенной речью – 2(30%) чел.

Удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг

Изучение мнения родителей о качестве предоставляемых услуг показало , что общая удовлетворённость родителей составила 100%. Родители высоко оценивают профессионализм педагогов, компетентность работников, взаимоотношения с родителями и детьми, подготовку детей к обучению в школе.

4.Оценка кадрового потенциала.

Административный персонал ДООУ

№	Должность	Ф.И.О	Направление деятельности
1.	Заведующий	Бритенкова Светлана Викторовна	Управление, контроль
2.	Старший воспитатель	Мокина Ольга Викторовна	Руководство учебно-воспитательным процессом
3.	Заместитель заведующей по АХД	Гомалова Лариса Викторовна	Административно-хозяйственная деятельность

Образовательную деятельность с детьми в 2018 году осуществляли 17 педагогов:

- инструктор по физической культуре;
- учитель-логопед;
- 2 музыкальных руководителя;
- педагог-психолог;
- 12 воспитателей.

10 педагогов имеют профессиональное образование, 2 педагога получают профессиональное образование (1педагог – профильное через дистанционное обучение, 1 педагог – во Владимирском педагогическом колледже).

Все педагогические работники своевременно посещают курсы повышения квалификации, повышают свой профессиональный уровень в рамках районных методических объединений, через самообразование и методическую работу в МДОУ.

Характеристика педагогов по стажу педагогической работы:

До 2лет	От 2 до 5 лет	От 5 до10 лет	От 10до 15лет	От 15 до 20 лет	Свыше 20 лет
2	1	1	4	0	9

Характеристика педагогов по образованию:

Среднее-специальное	Среднее - профессиональное	Высшее	Высшее профессиональное
2 (1 – учеба в пед.колледже г.Владимир, 1 – переподготовка)	6	3 (в текущем году переподготовка)	6

Характеристика педагогов по квалификации:

Без категории	Соответствие должности	1 квал.категория	Высшая квал.категория
2	0	10	5

5..Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд МДОУ располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями (журнал «Старший воспитатель», «Инструктор по физическому воспитанию в ДОУ»), информационными ресурсами(электронные журналы «Музыкальный руководитель», «Дошкольное воспитание», «Ребенок в детском саду», видео – вебинары).

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен принтером и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование – 2 компьютера, 2 ноутбука, принтер, 2 проектора мультимедиа, что позволяет педагогам активно использовать цифровые ресурсы в образовательной работе с детьми, работе с родителями, при организации методической работы и ведении документооборота МДОУ. В МДОУ имеются точка доступа к интернет сети.

Вывод: в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

6. Материально-техническая база

В МДОУ создана предметно-развивающая среда, соответствующая ФГОС, отвечающая педагогическим, эстетическим, эргономическим требованиям, позволяющая эффективно развивать детей в различных видах детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкальной и др.

МДОУ имеет совмещенный спортивный и музыкальный зал, кабинеты психолога и учителя-логопеда, методический кабинет, медицинский блок (кабинет медсестры, изолятор, процедурный кабинет).

В зале созданы все необходимые условия для развития музыкальных способностей детей: пианино, музыкальный центр, синтезатор, детские музыкальные инструменты, имеется все необходимое оборудование и инвентарь для занятий физическими упражнениями.

Медицинский блок так же оснащен всем необходимым оборудованием.

Предметно-пространственная среда.

- Групповые –оснащены игровым оборудованием для организации сюжетно-ролевых, подвижных, дидактических игр, исследовательской деятельностью и соответствуют возрастному уровню. Все оборудование в достаточном количестве.

- Приемные (раздевальные комнаты) – имеют стенды наглядно - информационной направленности для родителей, стенды – выставки для продуктивной деятельности детей.

- Методический кабинет - УМК к основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Е.Н. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. методическая литература, периодические издания, демонстрационный, раздаточный материал для образовательной деятельности с детьми (иллюстрационный материал, изделия народных промыслов, скульптуры малых форм, игрушки и др.)

- Музыкальный и физкультурный зал (совмещен) – пианино, методическая литература по музыкальному воспитанию детей, сборники музыкального репертуара для дошкольников, музыкальный центр, синтезатор, детские музыкальные инструменты, различные виды театра, ширмы, шкаф для используемых музыкальным руководителем пособий, игрушек, атрибутов; спортивное оборудование для прыжков, метания, лазанья, равновесия, нетрадиционное спортивное оборудование, игрушки и оборудование для общеразвивающих упражнений, мелкое спортивное оборудование: мячи, кольца, обручи, мешочки с грузом, кубики, гантели,

- кабинет учителя – логопеда - альбомы, картинки для коррекции речевого развития, зеркала, игрушки и пособия по сенсорному и речевому развитию, раздаточный материал для детей по лексическим темам, ноутбук.

В текущем году проведена работа по улучшению материально-технической базы МДОУ:

- Ремонт стояков системы теплоснабжения в подвальном помещении.
- Замена шаровых кранов в системе отопления.
- Установка окон ПВХ в туалетных комнатах групп.
- Частичный монтаж асфальтного покрытия на территории ДОУ.

Безопасность.

Для организации безопасного пребывания детей и взрослых в детском саду разработаны локальные акты, регламентирующие порядок действия персонала в случае возникновения ЧС, проводятся тренировочные занятия по эвакуации, оформлены стенды по пожарной безопасности, охране труда, организовано дежурство работников детского сада, отвечающих за безопасное пребывание детей и взрослых в МДОУ.

Здания детского сада оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, установлены камеры видеонаблюдения по периметру МДОУ, домофон на главном входе в здание. Заключены договоры с организациями, обеспечивающими функционирование АПС.

Территории по всему периметру ограждены заборами.

Прогулочные площадки в хорошем санитарном состоянии и содержании.

Вывод: В детском саду обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников, проводятся мероприятия по обеспечению безопасности образовательного учреждения, соблюдаются правила по охране труда. За прошедший период травм воспитанников и работников детского сада не зафиксировано.

7. Инновационная деятельность.

В рамках инновационной деятельности с ноября 2018 детский сад принимает участие в федеральной инновационной площадке по теме «Модернизация образования в дошкольной образовательной организации в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования на основе инновационной образовательной программы «Вдохновение».

На базе нашего детского сада прошли МО:

- Для инструкторов по физической культуре «Технология игрового стретчинга на физкультурных занятиях в ДОУ» - Сухарева И.Л. Участникам была показана физкультурная образовательная деятельность с использованием технологии «игровой стретчинг» «По следам бременских музыкантов» (подготовительная к школе группа)
- Для воспитателей «Способы и направления поддержки детской инициативы в ДОУ» . Участникам МО было показано 2 мероприятия образовательной деятельности в старших группах:
 - «Почемучки» воспитатель Судакова О.В. - образовательная деятельность с использованием технологии «сторителлинг»

- «Теремок» воспитатель Пушкарева М.Г. – образовательная деятельность

Педагоги приняли непосредственное участие в МО района:

- методтур «Музыкальный мир дошкольника» (видеодемонстрация фрагментов НОД образовательных технологий деятельностного типа) – Малкова А.А. и Кобзова Н.В.

- методтур «Мир дошкольника – первый опыт» (видеодемонстрация фрагментов НОД «Игра с куклой в раннем возрасте») – Огаркова Л.Н.

Работала творческая группа педагогов города и района «Исследовательская деятельность дошкольников» - Лазарева М.Ю.

Работала творческая группа педагогов города и района «Исследовательская деятельность дошкольников» - Лазарева М.Ю.

Вывод: Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег других дошкольных учреждений района, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Участие педагогов и детей МДОУ в конкурсах разного уровня

Мероприятия	Тема	Кол-во участников	Победители, лауреаты и т.д. (указать ФИО, место)
Районные	«Учитель года 2018»	1	Нелюбина Надежда Васильевна – участница.
	Районный смотр – конкурс «Зеленый огонек» среди ДОУ	Творческая группа – 4чел.	Участие – Мокина О.В., Орешникова Т.А. Сухорукова В.В. Заботина Е.А.
	Конкурс «Я – исследователь»	1	Участие- Лазарева М.Ю.
	Муниципальный конкурс методических разработок «Родной земли многоголосье»	5	2место Нелюбина Н.В. Шлыгина А.А. Участие Мокина О.В. Маркитан Т.А. Орешникова Т.А.
	Муниципальный конкурс для молодых педагогов «Ступени мастерства»	1	Участие – Маркитан Т.А.
	Районный конкурс «Природа земли Владимирской»	2	Нелюбина Н.В. Судакова о.В.

8. Оздоровительная работа.

Одной из основной задачей является физкультурно-оздоровительная работа направленная на сохранение и укрепление здоровья детей, своевременную диагностику и профилактику детской заболеваемости.

В детском саду соблюдаются все условия для сохранения жизни детей, ведется систематический контроль по выполнению инструкций по «Охране жизни и здоровья детей», проводятся профилактические мероприятия по соблюдению ее требований. Особое внимание уделяется дифференцированному подходу при организации режима дня, питания, двигательной активности. При этом учитывается возраст детей, состояние здоровья, индивидуальные особенности развития ребенка, группа здоровья. Важное место в работе с детьми заняли вопросы закаливания

детского организма, повышение его выносливости и сопротивляемости, изменяющимся условиям, как через систему закаливающих процедур, так и путем четкого соблюдения режима дня.

Закаливающие мероприятия осуществлялись следующим образом:

- соблюдение воздушного режима,
- регулярное проветривание помещений,
- общие воздушные ванны во время переодевания ко сну и после дневного сна,
- ежедневные водные процедуры,
- полоскание полости рта.

Для повышения защитных свойств организма детям проводятся (весна, осень) дача поливитаминов (ревит, аскорбиновая кислота добавляется в третье блюдо).

Инструктор по физической культуре Сухарева И.Л. большое внимание уделяет профилактике плоскостопия и осанки. Подобран ряд коррегирующих упражнений которые проводятся не только в образовательной деятельности, но и в режимных моментах.

В соответствии с учебным планом и регламентом образовательной деятельности в МДОУ проводилось по два занятия физической культурой в группе раннего возраста и по 3 занятия (одно из которых на свежем воздухе) в группах дошкольного возраста

Успешность овладения детьми содержанием образовательной программы определяется показателем освоения основных физических качеств.

Результативность определяется по показателям проведенного мониторинга.

Пол	Всего детей	Приняло участие	Результат				
			высокий	в.среднего	средний	н.среднего	низкий
мальчики	68	47	8- 17%	19- 40,4%	17-36,2%	3 – 6,4%	0
девочки	68	51	12- 23,5%	21-41,2%	16-31,4%	2-3,9%	0
всего	136	98	20- 20,4%	40 – 40,8%	33-33,7%	5 – 5,1%	0

9.Организация питания в детском саду

Питание детей проводится в соответствии с «Примерным 10-дневным меню для организации питания детей от 2-х до 3-х лет и от 3-х до 7 лет в дошкольном образовательном учреждении с 10-часовым пребыванием детей».

Пища разнообразная и высококалорийная. Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов, витаминизированные продукты. В рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется в соответствии с СанПиН и заполняется своевременно. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

В МДОУ сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей.

Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и

соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляется бракеражной комиссией.

10. Перспективы развития на 2019 год.

Основными направлениями и задачами развития муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад №8 «Солнышко» г. Камешково являются:

- продолжить повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации образовательной деятельности с использованием новых технологий (образовательный тематический «терренкур»).
- работа по сохранению и укреплению здоровья детей через внедрение технологии «игровой стретчинг» в образовательную деятельность.
- повысить компетентность педагогов в вопросах формировании позитивных установок к различным видам труда как условие успешной социализации детей дошкольного возраста (данная задача определена по итогам диагностики и темой очередного областного конкурса «Пчелка – 2019»)
- **Инновационная деятельность:**
«Оптимизация развивающей среды по формированию интеллектуальной, социально – активной личности ребенка путем введения технологии «Сказочные лабиринты игры.» В.Воскобовича.»

11. Результаты анализа показателей деятельности МДОУ.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	180 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	180 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	74 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	106 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	180человека/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	180 человека/100%

1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	3 человека/1,6%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	3 человека/1,6%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человек – 17,6/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек – 35/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человек – 11,8/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/- 35%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек - 88/%
1.8.1	Высшая	5 человек - 29/%
1.8.2	Первая	10 человек - 59/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	17 человек - 100/%

1.9.1	До 5 лет	3человек – 17,6%
1.9.2	Свыше 30 лет	7человек - 41/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0человек - 0/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5человек - 29/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19человек - 100/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19человек - 100/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/12,4 ребёнка
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	50кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да